

Tutorat et pratiques de coopération entre élèves

Pourquoi du tutorat ?

- ✗ Un nombre d'élèves en difficulté en classe de 2nde, déstabilisés par les exigences scolaires et pour lesquels un accompagnement de plus en plus personnalisé devient une nécessité.
- ✗ des élèves qui ont fait le choix de la 2^{nde} GT en ayant traversé le collège sans trop de travail.
- ✗ Idée de démocratiser la réussite scolaire.

Le tutorat c'est quoi ?

- ✗ Le tutorat entre pairs repose sur la possibilité, pour un élève plus compétent (le tuteur) d'expliquer comment faire à un autre (le tutoré) qui, tout seul, ne parviendrait pas à réaliser correctement une tâche. Des niveaux de compétences inégaux.
Il ne s'agit pas simplement de diriger l'action de l'individu aidé, ni de faire à sa place, mais de le soutenir dans la construction de sa propre démarche pour qu'il devienne capable de faire par lui-même.
- ✗ Le tutorat entre pairs complète l'action des enseignants en mettant à disposition d'élèves en difficulté d'autres compétences élèves, tout en évitant une dépendance des tutorés vis-à-vis des tuteurs ; l'objectif pour le tutoré est de gagner en autonomie.
- ✗ Il peut : faire relire et expliquer la consigne – donner des exemples et montrer comment faire – expliquer avec ses mots – dire ce qu'il faut faire – donner des trucs et astuces – faire des schémas, illustrer – laisser deviner – répondre aux questions – décider d'arrêter d'aider.

Pourquoi du tutorat entre pairs ?

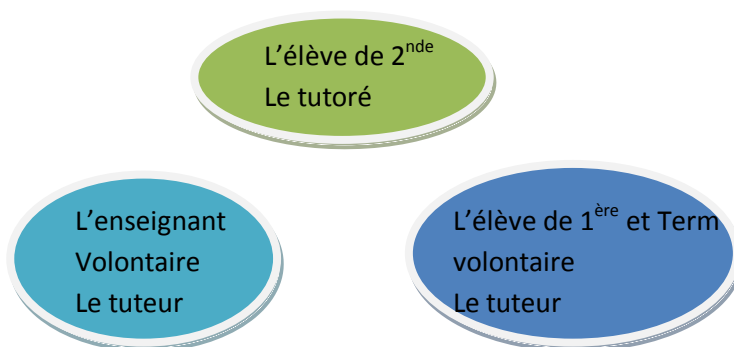
- ✗ Pour une plus grande égalité des chances pour les élèves.
- ✗ Une parole mieux entendue ?
- ✗ La coopération entre élèves participe au climat d'établissement.
(Développer la motivation, l'engagement, la parole de l'élève, la coopération entre élèves, c'est l'exercice de la démocratie au sein de l'école).
- ✗ La coopération entre élèves interpelle également la coopération entre adultes.
- ✗ Coopérer, c'est expérimenter des règles et des principes qui font valeur.

Qu'est-ce-que j'ai à y gagner en tant qu'élève de terminale ?

- ✘ Permet au tuteur de consolider son apprentissage (se questionner sur le type de difficulté rencontré par le tutoré et la manière de s'y prendre pour trouver une solution, revenir sur des notions de programme de façon interactive).
- ✘ Obligation de développer de stratégies particulières : l'écoute – motivation du tutoré – empathie – etc..).
- ✘ Permet de créer du lien social entre les élèves.
- ✘ Gagner en confiance (prise d'initiative, de responsabilité, etc..).
- ✘ Annotation dans le livret scolaire.

Quelle organisation ?

- Des vacances de la Toussaint aux vacances d'avril.
- 1 élève tuteur de terminale accompagne 1 élève « tutoré » de 2^{nde}.
- Des enseignants volontaires pour tutorer des élèves de 2^{nde}... et des tuteurs ?



Cette année 45 élèves de terminales accompagnent des vacances de la Toussaint jusqu'aux vacances de Pâques 45 élèves de 2^{nde}.